**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**LİSANS PROGRAMI
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AKADEMİK PROGRAM EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** |
| --- |
| **Dersin Adı** | **Psikiyatri Stajı** | **Dersin Kodu** | **TIP 504** |
| **Dersin Dönemi** | 5 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | **Dersin Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüz yüze, Uzaktan veya Hibrit | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Varsa, uygulama yeri** | Tıp Fakültesi Hastanesi, Psikiyatri Kliniği | **Önerilen İlave Dersler** | Yok |
| **Koşullar** | Ön Koşullar:1. TIP 1012. TIP 2023. TIP 3034. Dönem 4’deki bütün stajlar | Eş Dönemli Koşullar:Yok |

| **AKTS / ECTS** |
| --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** | **Dersin Süresi** |
| 5 | 18 | 72 | 3 hafta |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
| **Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**Doç. Dr. Suat Küçükgöncü, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesisuat.kucukgoncu@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No:1118**Görüşme Saatleri:** Çarşamba 10.00-11.00

| **Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:**Doç. Dr. Suat Küçükgöncü, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesisuat.kucukgoncu@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No:1118**Görüşme Saatleri:** Çarşamba 10.00-11.00Dr. Öğr. Üyesi Buğra ÇETİN Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesibugra.cetin@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 1118Görüşme Saatleri: Pazartesi 11.00-12.00Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kök Kendirlioğlu Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesiburcukok.kendirlioglu@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 1118Görüşme Saatleri: Pazartesi 11.00-12.00Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Ece Arat Çelik Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesihidayetece.celik@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 1118Görüşme Saatleri: Pazartesi 11.00-12.00Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ece Büyüksandalyacı Tunç Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesiece.tunc@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 1118Görüşme Saatleri:Pazartesi 11.00-12.00 |
| --- |

 |

| **DERSİN GENEL AMACI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| Ruhsal hastalıkların tanınması, sınıflandırılması ve belli hastalıkların tedavisi, yönlendirilmesi veya hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması konusunda temel bilgi ve beceri sağlamak.

| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| --- |
| 1. Temel Meslek Dersi
 | **X** |
| 1. Uzmanlık/Alan Dersi
 |  |
| 1. Destek Dersi
 |  |
| 1. Aktarılabilir Beceri Dersi
 |  |
| 1. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri
 |  |

 |

| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER** |
| --- |
| **Bu dersi tamamlayan öğrenciler;**

| **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Gelen hastadan şikayeti ile ilgili bilgileri alma ilkelerini sıralayabilir, | EY1, EY2, EY4 | ÖD1, ÖD3, ÖD4 |
| **2** | Acil psikiyatrik hasta muayenesini yapabilir | EY1, EY2, EY4 | ÖD1, ÖD3, ÖD4 |
| **3** | Alkol madde bağımlılığı, intoksikasyonu ve çekilme belirtilerini ayırt edebilir, acil müdahalesini yapabilir | EY1, EY2, EY4 | ÖD1, ÖD3, ÖD4 |
| **4** | Psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir, gerekli yönlendirmesini yapabilir | EY1, EY2, EY4 | ÖD1, ÖD3, ÖD4 |
| **5** | Toplumda sık görülen temel psikiyatrik hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir. | EY1, EY2, EY4 | ÖD1, ÖD3, ÖD4 |
|  |  |  |  |

 |

| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| --- |
| 1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen
 |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
| Psikiyatrik rahatsızlıklar toplumda ve özellikle hastaneye başvuran hastalarda sıklıkla görülmekte, hastalarda sosyal ve mesleki iş gücü kayıplarına yol açmaktadır. Psikiyatri stajında amaçlanan öğrencilerin toplumda sık görülen başlıca psikiyatirk hastalıkları tanıyabilmeleri, temel tedavi yöntemlerini ve olası yan etkilerini örenmeleri, psikiyatrik yakınmaları olan hastaların gerekli tedavileri alabilmeleri için yönlendirme yapabilmeleri, alkol madde kullanımı bağımlılığı olan kişilere temel koruyucu ve tedavi edici hizmeti sunabilecek yetileri kazanmları ve hayatı tehdit edebilecek psikiyatrik durumları ayırt edip hastaların güvenliklerini sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır. Kısaca derslerin alt başlıkları: Psikiyatriye giriş, hastalık, sağlık kavramları, davranışın kökenleri, Psikiyatrik belirtiler,ruhsal muayene ve psikiyatrik görüşmenin temel ilkeleri, Şizofreni ve diğer psikotikbozukluklar, Anksiyete kavramı ve Anksiyete bozuklukları, Somatoform bozukluklar Psikiyatride tedavi prensipleri, psikofarmakoloji, Duygudurum bozuklukları, Dissosiyatif bozukluklar, Acil Psikiyatri, Organik ruhsal bozukluklar, Kişilik bozuklukları,Yeme bozuklukları ve Uyku bozuklukları, Bağımlılık kavramı, alkol, ilaç ve madde bağımlılığı, |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| **Ders Kitapları**Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Ankara 2018Psikiyatrik Semiyoloji**Yardımcı Okumalar**Stahl’ın Temel Psikofarmakolojjsi, 2015  |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
|

| **Değerlendirme Yöntemi** | **Katkı Oranı** |
| --- | --- |
| **Staj Sonu Değerlendirme Sınavı (Kuramsal)** | 40 |
| **Yapılandırılmış Sözlü Sınav** | 60 |
| **ICE (İş Başı Değerlendirme)** | - |
| **OSCE (Yapılandırılmış Nesnel Klinik Sınav)** | - |
| **Devam** | - |
| **Laboratuvar Uygulamaları** | - |
| **Klinik Uygulamalar** | - |
| **Alan Çalışması** | - |
| **Derse Özgü Staj**  | - |
| **Ödev** | - |
| **Sunum** | - |
| **Proje** | - |
| **Seminer** | - |
| **Probleme Dayalı Öğrenme** | - |
| **Diğer:** | - |
| **TOPLAM** | **100** |

**NOTLAR:**1. Staj Sonu Değerlendirme Sınavından %50 altı alan öğrenciler Yapılandırılmış Sözlü Sınava giremezler.
2. Yapılandırılmış Sözlü Sınavdan %50 altı alan öğrenciler başarısız sayılırlar.

**Ölçme Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.** |

| **AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKLÜ TABLOSU** |
| --- |
|

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplamİş Yükü** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Süresi  | **18** | **1** | **18** |
| Laboratuvar | **-** | **-** | **-** |
| Uygulama | **72** | **1** | **72** |
| Derse Özgü Staj (varsa)  | **-** | **-** | **-** |
| Alan Çalışması | **-** | **-** | **-** |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb) | **15** | **1** | **15** |
| Sunum / Seminer Hazırlama | **6** | **2** | **12** |
| Proje | **-** | **-** | **-** |
| Ödevler | **-** |  |  |
| Ara sınavlar | **-** | **-** | **-** |
| Staj Sonu Sınavı | **1** | **8** | **8** |
| **Toplam İş Yükü**  | **125** |

 |

| **ÖĞRENIM ÇIKTILARININ EĞİTİM PROGRAMI YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ** |
| --- |
|

| **No.** | **Program Yeterlilikleri/Çıktıları** | **KATKI DÜZEYİ** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek. |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek. |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek |  |  |  |  | **X** |
| **4** | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek. |  |  |  |  | **X** |
| **5** | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Ulusal Sağlık Sistemi’nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak. |  |  | **X** |  |  |
| **8** | Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek. |  |  |  |  | **X** |
| **10** | Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.  |  |  | **X** |  |  |

 |

\*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.

| **DÖNEM 5 TIP 504 PSİKİYATRİ STAJI DERS LİSTESİ VE SIRALAMASI** |
| --- |
|

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Acil Hastaya Yaklaşım (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 2 | Alkol - İlaç - Madde Bağımlılığı (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 3 | Anksiyete Kavramı ve Anksiyete Bozuklukları (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 4 | Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 5 | Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar (Teorik: 2 Saat) | Doç. Dr. Suat Küçükgöncü |
| 6 | Ruhsal Durum Muayenesi (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 7 | Dissosiyatif Bozukluklar (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ece Büyüksandalyacı |
| 8 | Duygudurum Bozuklukları (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Ece Arat Çelik |
| 9 | Organik Mental Bozukluklar (Teorik: 1 Saat) | Doç. Dr. Suat Küçükgöncü |
| 10 | Psikiyatrik Görüşme (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 11 | Psikofarmakoloji (Teorik: 1 Saat) | Doç. Dr. Suat Küçükgöncü |
| 12 | Somatoform Bozukluklar (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ece Büyüksandalyacı |
| 13 | Yeme ve Uyku Bozuklukları (Teorik: 1 Saat) | Doç. Dr. Suat Küçükgöncü |
| 14 | Kişilik Bozuklukları -ÖnT (Teorik: 1 Saat) | Doç. Dr. Suat Küçükgöncü |
| 15 | Antidepresan ilaçlar (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Ece Arat Çelik |
| 16 | Duygudurum Dengeleyicileri (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Ece Arat Çelik |
| 17 | Afet ve Travmalarda Psikososyal Girişimler (Teorik: 1 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kök Kendirlioğlu |
| 18 | Psikiyatrik Aciller Pratik: 3 Saat) | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ece Büyüksandalyacı |

 |

| **DÖNEM 5 TIP 504 PSİKİYATRİ STAJI DERS PROGRAMI** |
| --- |
| Birinci Hafta |
| Günler | Pazartesi  | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma |
| 8.30-9.30 | Ruhsal Durum Muayenesi | Acil Hastaya Yaklaşım | Dissosiyatif Bozukluklar | Duygudurum Bozuklukları | Afet ve Travmalarda Psikososyal Girişimler |
| 9.30-10.30 | Psikiyatrik Görüşme | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 10.30-11.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 11.30-12.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 12.30-13.30 | Pratik | Psikotik Bozukluklar | Pratik | Psikofarmakoloji | Pratik |
| 13.30-14.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 14.30-15.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 15.30-16.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 16.30-17.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| İkinci Hafta |
| 8.30-9.30 |  | Alkol - İlaç - Madde Bağımlılığı | Somatoform Bozukluklar | Antidepresan ilaçlar | Pratik |
| 9.30-10.30 | Pratik | Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları | Pratik | Pratik | Pratik |
| 10.30-11.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 11.30-12.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 12.30-13.30 | Pratik | Psikofarmakoloji | Pratik | Organik Mental Bozukluklar | Pratik |
| 13.30-14.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 14.30-15.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 15.30-16.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
| 16.30-17.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |
|  |  |  |  |  |  |
| Üçüncü Hafta |
| 8.30-9.30 | Pratik | Anksiyete Kavramı ve Anksiyete Bozuklukları | Psikiyatrik Aciller Pratik | Duygudurum Dengeleyicileri | Sınav |
| 9.30-10.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |  |
| 10.30-11.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |  |
| 11.30-12.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Pratik |  |
| 12.30-13.30 | Pratik | Yeme ve Uyku Bozuklukları | Pratik | Şizofreni ve Diğer PsikotikBozukluklar  |  |
| 13.30-14.30 | Pratik | Kişilik Bozuklukları | Pratik | Şizofreni ve Diğer PsikotikBozukluklar  |  |
| 14.30-15.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Serbest Çalışma |  |
| 15.30-16.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Serbest Çalışma |  |
| 16.30-17.30 | Pratik | Pratik | Pratik | Serbest Çalışma |  |
|  |  |  |  |  |  |

NOT: Bu tabloyu dersinizin her haftası için hazırlayınız.

|

| **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. |
| **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. |
| **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. |
| **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. |
| **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. |
| **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. |
| **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. |
| **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları |
| **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. |
| **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. |
| **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. |

 |

| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. |
| **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. |
| **ÖD3** | Klasik Sözlü |  |
| **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. |
| **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav |
| **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı |
| **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. |
| **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |